

Ректор:



Г.

Положение о самостоятельной работе студентов в КНК

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации самостоятельной(внеаудиторной) работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемым в КНК (далее – Консерватория).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Закон КР «Об образовании»;
- Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;
- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ профессионального образования в КР;
- Сборник нормативных документов по применению кредитной технологии ECTS (2016 г.)
- Устав КНК и иные локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в КНК.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся является одной из обязательных составляющих учебного процесса и отвечает актуальной в современном образовании смене парадигмы обучения на парадигму образования.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, практике определяется учебным планом и рабочими программами осваиваемых учебных дисциплины практик.

1.5. Объем самостоятельной работы в кредитах учитывается в общем количестве кредитов по каждой дисциплине (практике) учебного плана; содержание самостоятельной работы и формы контроля качества ее выполнения определяются рабочей программой дисциплины, практики.

1.6. Количество часов на самостоятельную работу обучающихся по конкретной учебной дисциплине, практике устанавливается учебным планом и рабочей программой в зависимости от планируемых видов самостоятельной работы и в соответствии с нормами для расчета часов, выделенных на самостоятельную работу. В рабочей программе по конкретной дисциплине, практике указываются виды планируемой самостоятельной работы обучающихся, их содержание, трудоемкость

выполнения, методы контроля и перечень рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы.

1.7. Конкретные виды самостоятельной работы определяются содержанием рабочей программой учебной дисциплины, практики и степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь ярко выраженный творческий или научно-исследовательский характер. Форму и виды самостоятельной работы обучающихся определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, практик.

2. Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся – организация систематического освоения дисциплин (практик) в течение всего срока их изучения; закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, формирование комплекса компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа способствует формированию культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний; воспитанию специалиста, способного к самообразованию и инновационной деятельности, адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- формирование устойчивой мотивации обучающихся к самостоятельной работе и ответственности за ее выполнение;
- стимулирование творческой активности обучающихся;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой и научно-исследовательской деятельности;
- ориентация на активные методы освоения знаний и формирование умений и навыков;
- создание условий для самоорганизации и самовоспитания обучающихся.

3. Основные виды самостоятельной работы обучающихся

Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- подготовка к индивидуальным и групповым занятиям (лекциям, практическим занятиям и т.д.);
- подготовка программы по дисциплинам профессионального цикла;

- изучение дисциплины или ее отдельных тем по литературным источникам(учебникам, учебно-методической литературе, ресурсам сети интернет ит.п.);
- чтение и конспектирование рекомендуемых разделов учебников, учебных пособий и статей;
- просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов по дисциплинам;
- подготовка эссе, сообщений, рефератов, докладов на заданную тему;
- участие в выполнении творческих и научно-исследовательских работ;
- подготовка к сдаче экзаменов (зачетов) по дисциплинам (практикам) учебногоплана;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (сдаче государственных экзаменов и защите выпускной квалификационной работе) и др.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся включает разработку планов самостоятельной работы по каждой дисциплине (практике), их реализацию в учебном процессе и контроль качества выполнения этих планов;

4.2. Самостоятельная работа обучающихся планируется при разработке учебных планов по направлениям подготовки (специальностям);

4.3. Все виды самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, практике должны иметь соответствующее учебно-методическое обеспечение и предусматривать применение определенных видов контроля;

4.4. Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины (практики), объема часов на ее изучение, планируемых видов самостоятельной работы, способностей обучающихся и условий учебной деятельности.

4.5. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: определение целей, составление плана самостоятельной работы обучающихся, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования/инструментов (при необходимости);
- основной: самоорганизация процесса работы, реализация плановых заданий, фиксирование результатов;
- заключительный: контроль качества выполнения заданий, анализ результатов и выводы о направлениях совершенствования организации самостоятельной работы.

5. Способы формирования устойчивой мотивации обучающихся

к самостоятельной работе

5.1. Участие обучающихся в творческой и научно-исследовательской деятельности Консерватории (конкурсы, концерты, фестивали, научные конференции и др.).

5.2. Применение результатов самостоятельной работы в профессиональной подготовке обучающихся.

5.3. Использование результатов контроля знаний и практических умений и навыков при поощрении обучающихся.

6. Управление самостоятельной работой обучающихся

6.1. Управление самостоятельной работой обучающихся осуществляют учебная часть, кафедры, библиотека.

6.2. Учебная часть:

– разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе обучающихся;

– оказывает методическую помощь преподавателям кафедр по организации самостоятельной работы обучающихся;

– планирует и контролирует организацию самостоятельной работы обучающихся на кафедрах и определяет часы для проведения контроля самостоятельной работы;

– определяет правильность установленных преподавателями требований и условий выполнения заданий в соответствии с учебными планами и рабочими программами;

6.3. Кафедра:

– вырабатывает основные направления, содержание, формы и методы подготовки обучающихся к самостоятельной работе;

– обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;

– анализирует эффективность организации самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы обучающихся;

6.4. Преподаватель:

– разрабатывает методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся; системы заданий для самостоятельной работы; темы рефератов, докладов и методические рекомендации по их выполнению; темы выпускных квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросы к экзаменам и зачетам; образцы оформления заданий, предусмотренных учебным планом и рабочими программами дисциплин (практик) и т.д.

- определяет конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине (практике) в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины, практики;
- знакомит обучающихся с методикой организации и критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы;
- развивает навыки работы с учебной и научной литературой;
- осуществляет систематический контроль за выполнением обучающимися самостоятельной работы;
- проводит анализ и дает оценку выполненной самостоятельной работы.

6.5. Библиотека:

- организует консультации по библиотековедению и библиографии с целью формирования у обучающихся навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и современных базах данных;
- комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературы в соответствии с учебными планами и программами дисциплин (практик), в том числе на электронных носителях;
- обеспечивает доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

7. Контроль самостоятельной работы обучающихся

7.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся должен обеспечивать систематическую обратную связь работы преподавателя и обучающихся.

7.2. Виды контроля: предварительный, текущий, итоговый и контроль остаточных знаний:

- Предварительный контроль производится с целью установления степени готовности обучающегося к самостоятельному выполнению заданий;
- Текущий контроль производится периодически в процессе изучения дисциплины (практики) и выполнения самостоятельных работ (контрольный опрос, контрольная работа, коллоквиум, контроль за выполнением выпускных работ и т.п.);
- Промежуточный, итоговый контроль по дисциплине производится в процессе сдачи обучающимся экзамена (зачета);

– Контроль остаточных знаний на различных этапах обучения обучающегося проводится: в пределах конкретной учебной дисциплины, через несколько месяцев после изучения определённого раздела; по дисциплине в целом или группе взаимосвязанных дисциплин.

7.3. Выбор средств контроля зависит от эффективности их применения в каждом конкретном случае и определяется преподавателем, реализующим дисциплину (практику).